

Klimaatschaal leerlingen versie rapport

Klas rapportage van Testklas in 2016/2017

Specifieke vragenlijst

| Leerling | Ingevuld op | Orde in de klas | Kwaliteit interactie leerkracht - leerling |
|-------------|-------------|-----------------|--|
| Leerling 1 | 02-03-2017 | 5 | 3 |
| Leerling 10 | 05-06-2017 | 2 | 4 |
| Leerling 2 | 02-03-2017 | 7 | 3 |
| Leerling 3 | 28-02-2017 | 7 | 4 |
| Leerling 4 | 13-06-2017 | 3 | 3 |
| Leerling 6 | 24-02-2017 | 5 | 4 |
| Leerling 7 | 25-01-2017 | 2 | 4 |
| Leerling 7 | 18-05-2017 | 3 | 2 |
| Leerling 8 | 24-02-2017 | 4 | 3 |
| leerling 9 | 25-01-2017 | 3 | 3 |

1=zeer laag, 2=laag, 3=ondergemiddeld, 4=gemiddeld, 5=bovengemiddeld, 6=hoog, 7=zeer hoog (1 en 2 zijn zorgelijk)



| Categorie | Normscores (1 t/m 7) | | Ruwe scores (1 t/m 4) op | |
|--|----------------------|------|--------------------------|------|
| | GEM | SD | GEM | SD |
| Orde in de klas | 4,10 | 1,85 | 2,72 | 1,04 |
| Kwaliteit interactie leerkracht - leerling | 3,30 | 0,67 | 3,12 | 0,88 |

GEM: gemiddelde

SD: standaard afwijking



Feedback

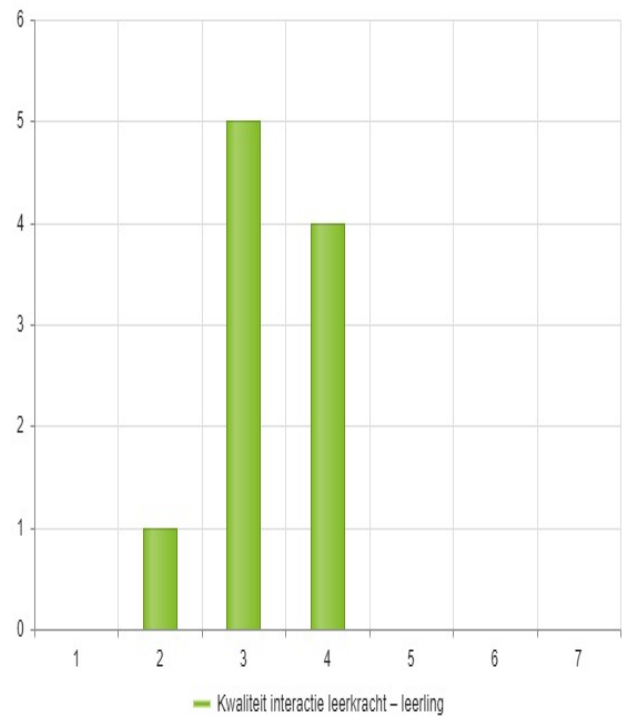
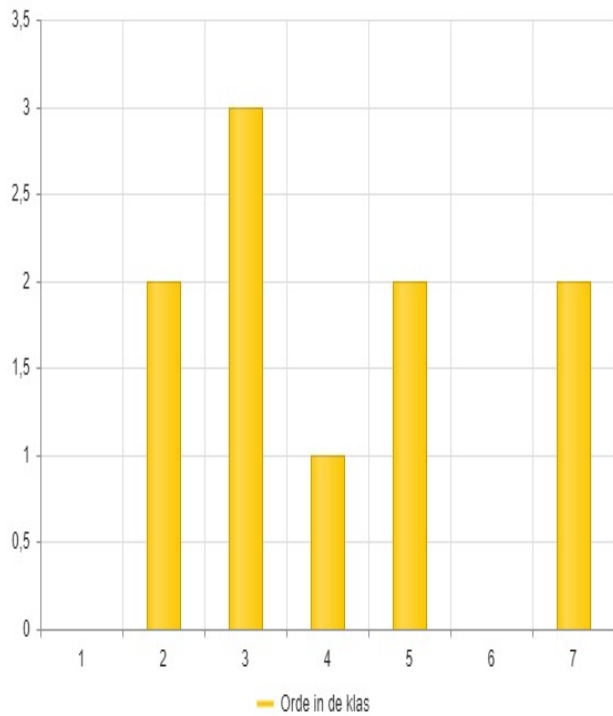
In vergelijking met de normgroep scoort deze klas **op het cluster 'orde in de klas' gemiddeld**. Dit is een voldoende resultaat. De leerlingen ervaren dat je voldoende orde houdt in de klas. Wat betreft **het cluster 'interactie' lijken de leerlingen minder tevreden: dit is ondergemiddeld** en daarom een aandachtspunt. Ben je je hiervan bewust? Probeer in een gesprek met de leerlingen te achterhalen waar zij minder tevreden over zijn. Let zelf ook eens gericht op je wijze van communiceren met de leerlingen. Indien er leerlingen op het cluster orde in de klas zorgelijk (septiel 1 of 2) scoren, probeer dan eens te achterhalen wat hiervan de oorzaak kan zijn. Zijn dit leerlingen die meer structuur nodig hebben? Ben je duidelijk in je verwachtingen en regels naar deze leerlingen? Ga eens in gesprek met deze leerlingen. Indien er leerlingen op het cluster interactie in de klas zorgelijk (septiel 1 of 2) scoren, probeer dan eens te achterhalen wat hiervan de oorzaak kan zijn. Deze leerlingen hebben blijkbaar andere verwachtingen in de communicatie met de leraar. Is er bij deze leerlingen een behoefte aan een beter contact met de leraar: mogelijk willen deze leerlingen dat er meer geluisterd wordt naar hen en dat de leraar regelmatig met hen praat en positieve feedback (vaker een compliment) geeft op hun functioneren. Ga eens in gesprek met deze leerlingen.

Zijn er scores van leerlingen die afwijken van de rest van de klas? Bijvoorbeeld bij een grote spreiding ($SD > 1,4$). Leerlingen hebben dan zeer uiteenlopende meningen. Ga eens na hoe dit komt?

Mogelijk biedt de handelingswijzer van de Klimaatschaal aanknopingspunten. Neem eventueel over drie maanden de Klimaatschaal opnieuw af om te bezien of er een verbetering op het cluster orde heeft plaatsgevonden.

Ad Donkers

Verdeling normscores per categorie





Analyse per vraag

In onderstaande tabellen (= vragen) zijn per vraag de ruwe scores in een frequentietabel geplaatst. Hierdoor kun je zien wat de scores per vraag zijn en hoeveel leerlingen een vraag met "nooit en soms" of met "regelmatig en vaak" beantwoord hebben.

1. Er wordt in deze klas bij deze leraar veel lawaai gemaakt tijdens de lessen

| Antwoord | Aantal | Percentage |
|-------------------|--------|------------|
| nooit / soms | 6 | 60,00% |
| regelmatig / vaak | 4 | 40,00% |

2. De lessen van deze leraar vind ik prettig

| Antwoord | Aantal | Percentage |
|-------------------|--------|------------|
| nooit / soms | 1 | 10,00% |
| regelmatig / vaak | 9 | 90,00% |

3. Omdat het zo onrustig is tijdens de les van deze leraar kan ik in deze klas moeilijk opletten

| Antwoord | Aantal | Percentage |
|-------------------|--------|------------|
| nooit / soms | 4 | 40,00% |
| regelmatig / vaak | 6 | 60,00% |

4. Ik vind dat de lessen bij deze leraar rommelig verlopen

| Antwoord | Aantal | Percentage |
|-------------------|--------|------------|
| nooit / soms | 7 | 70,00% |
| regelmatig / vaak | 3 | 30,00% |

5. Ik vind deze leraar aardig

| Antwoord | Aantal | Percentage |
|--------------|--------|------------|
| nooit / soms | 1 | 10,00% |



regelmatig / vaak 9 90,00%

6. Het kost deze leraar veel tijd om de klas rustig te krijgen

| Antwoord | Aantal | Percentage |
|-------------------|--------|------------|
| nooit / soms | 6 | 60,00% |
| regelmatig / vaak | 4 | 40,00% |

7. Deze leraar vindt het leuk om aan onze klas les te geven

| Antwoord | Aantal | Percentage |
|-------------------|--------|------------|
| nooit / soms | 2 | 20,00% |
| regelmatig / vaak | 8 | 80,00% |

8. Deze leraar heeft meestal een goede bui

| Antwoord | Aantal | Percentage |
|-------------------|--------|------------|
| nooit / soms | 1 | 10,00% |
| regelmatig / vaak | 9 | 90,00% |

9. Deze leraar zegt regelmatig dat de leerlingen goed gewerkt hebben

| Antwoord | Aantal | Percentage |
|-------------------|--------|------------|
| nooit / soms | 6 | 60,00% |
| regelmatig / vaak | 4 | 40,00% |

10. Bij deze leraar is het rustig tijdens de les

| Antwoord | Aantal | Percentage |
|-------------------|--------|------------|
| nooit / soms | 5 | 50,00% |
| regelmatig / vaak | 5 | 50,00% |

11. Deze leraar stelt de leerlingen op hun gemak als ze een toets moeten maken



| Antwoord | Aantal | Percentage |
|-------------------|--------|------------|
| nooit / soms | 3 | 30,00% |
| regelmatig / vaak | 7 | 70,00% |

12. Bij deze leraar is het in de klas rustig genoeg om vlug met de les te beginnen

| Antwoord | Aantal | Percentage |
|-------------------|--------|------------|
| nooit / soms | 1 | 10,00% |
| regelmatig / vaak | 9 | 90,00% |

13. Bij deze leraar kan ik met mijn problemen terecht

| Antwoord | Aantal | Percentage |
|-------------------|--------|------------|
| nooit / soms | 3 | 30,00% |
| regelmatig / vaak | 7 | 70,00% |

14. Deze leraar besteedt voldoende tijd aan alle leerlingen

| Antwoord | Aantal | Percentage |
|-------------------|--------|------------|
| nooit / soms | 2 | 20,00% |
| regelmatig / vaak | 8 | 80,00% |

15. Deze leraar laat duidelijk merken als je iets goed hebt gedaan

| Antwoord | Aantal | Percentage |
|-------------------|--------|------------|
| nooit / soms | 1 | 10,00% |
| regelmatig / vaak | 9 | 90,00% |

16. Deze leraar heeft belangstelling voor de leerlingen

| Antwoord | Aantal | Percentage |
|--------------|--------|------------|
| nooit / soms | 2 | 20,00% |



regelmatig / vaak 8 80,00%

17. Deze leraar helpt je als je iets niet kan

| Antwoord | Aantal | Percentage |
|-------------------|--------|------------|
| nooit / soms | 0 | 0,00% |
| regelmatig / vaak | 10 | 100,00% |