



# SIGA leerlingen versie rapport

## Individuele rapportage

Leerling	leerling 9
Klas	Testklas
Ingevuld op	06-06-2017
<b>Negatief zelfbeeld</b>	<b>6</b>
Faalangst in het omgaan met taken	5
Impulsief gedrag	4
Oppositieel gedrag	4
<b>Motivatie voor leren</b>	<b>7</b>
<b>Depressieve gevoelens</b>	<b>6</b>

1=zeer laag, 2=laag, 3=ondergemiddeld, 4=gemiddeld, 5=bovengemiddeld, 6=hoog, 7=zeer hoog (6 en 7 zijn zorgelijk)

## Feedback

leerling 9 geeft aan in vergelijking met de normgroep last te hebben van **een negatief zelfbeeld, niet gemotiveerd te zijn voor leren en depressieve gevoelens**. Deze leerling geeft aan last te hebben van minderwaardigheidsgevoelens, vaak het gevoel heeft dat anderen je niet aardig vinden, niet goed voor zichzelf te zorgen, heeft weinig plezier in het leven, is vaak verdrietig, voelt zich vaak ongelukkig en wil graag op zichzelf zijn. Daarnaast is deze leerling niet gemotiveerd voor leren. Dit kan verschillende oorzaken hebben. Denk hierbij eens aan het ontberen van succeservaringen op sociaal of leergebied, angst in sociale situaties, negatieve of te hoge verwachtingen van de leerkracht of ouders, waar is de leerling verdrietig over of welke trauma's heeft ie meegemaakt, is de leerstof te moeilijk of te gemakkelijk en wat is zijn toekomstperspectief? Ga eens met leerling 9 in gesprek over zelfbeeld, motivatie voor leren, mogelijk traumatische ervaringen en gebruik hierbij het gestructureerd gespreksinterview of de baalmeter. Biedt veiligheid en werk aan een positieve relatie met leerling 9. Informeer ouders als je het ernstig inschat of meldt dit bij de leerlingbespreking of het zorgteam van je school.

Beschrijf wat je met deze leerling gaat doen in het actieverbeterplan (AVP = plan van aanpak).



## Negatief zelfbeeld

Vraag	Antwoord
Ik ben tevreden over mezelf	regel-matig
Anderen vinden mij aardig	vaak / altijd
Ik heb veel goede eigenschappen	regel-matig
Ik kan gemakkelijk met mensen omgaan	(bijna) nooit
Ik zie er leuk uit	regel-matig
Ik zorg goed voor mezelf	regel-matig

## Faalangst in het omgaan met taken

Vraag	Antwoord
Ik ben onzeker bij overhoringen, proefwerken en/of toetsen	regel-matig
Ik maak me veel zorgen dat ik een taak niet aan kan	soms
Ik ben bang dat ik een toets of proefwerk slecht maak	soms
Als ik goed geleerd heb ben ik toch bang voor de toets	regel-matig
Tijdens een toets ben ik bang om fouten te maken	regel-matig
Tijdens proefwerken, toetsen of overhoringen heb ik natte handen, buikpijn of hoofdpijn	(bijna) nooit

## Impulsief gedrag

Vraag	Antwoord
Ik ben met van alles bezig, behalve met mijn werk	(bijna) nooit
Ik begin steeds aan iets anders, zonder het werk af te maken	(bijna) nooit
Ik ben snel afgeleid en reageer meteen	soms
Ik heb moeite met stil blijven zitten	(bijna) nooit



Ik heb moeite mijn gedachten bij de les te houden	(bijna) nooit
Ik kan me goed concentreren op mijn taken	soms

## Oppositioneel gedrag

Vraag	Antwoord
Ik maak ruzie met andere kinderen	(bijna) nooit
Ik hou ervan om ruzie te maken	(bijna) nooit
Ik doe dingen expres om anderen te pesten	(bijna) nooit
Ik ben op school lastig	(bijna) nooit
Ik word de klas uitgestuurd	(bijna) nooit
Ik sla weleens iemand	(bijna) nooit

## Motivatie voor leren

Vraag	Antwoord
Ik werk graag hard voor school	(bijna) nooit
Ik wil graag veel leren	soms
School vind ik belangrijk	(bijna) nooit
Ik doe goed mijn best op school	vaak / altijd
Bij de meeste lessen let ik goed op	vaak / altijd
Ik vind het leuk om naar school te gaan	(bijna) nooit

## Depressieve gevoelens

Vraag	Antwoord
Het gaat goed met mij	soms
Ik ben verdrietig	regel-matig
Ik voel me erg gelukkig	soms



Ik ben blij

vaak / altijd

Ik heb plezier in het leven

regel-matig