

## Rapportage leerkrachtversie

Schooljaar: 2016/2017

Klas: Testklas

Docent: Ad Donkers

Ingevuld op: 30-1-2017

Klas 31-12-2016 t/m 7-2-2017

invullingen:



In de bovenstaande grafieken wordt de score van de leerkracht (blauw) naast het gemiddelde van de klas (groen) geplaatst. Hieruit kun je afleiden hoe groot het verschil in beleving tussen de klas en de leerkracht is op de vier clusters. De verschillen kunnen zowel positief als negatief zijn, ofwel de leerkracht beoordeelt de kwaliteit van de onderlinge relaties hoger dan de klas ofwel lager dan de klas. Op elk cluster kunnen we de verschillen uitrekenen. Voor de interpretatie van die verschillen kun je globaal het volgende aanhouden:

- o Is het verschil tussen de - 0,5 en de + 0,5: dan spreken we van een overeenstemming in de mening van de klas en de leerkracht.
- o Is het verschil tussen - 0,5 en - 1: dan spreken we van een significant verschil. Dit wil zeggen dat de leerkracht een significant lagere beoordeling geeft dan de klas (per cluster).
- o Is het verschil tussen + 0,5 en +1: dan spreken we van een significant verschil. Dit wil zeggen dat de leerkracht significant hogere beoordeling geeft dan de klas (per cluster).
- o Is het verschil meer dan - 1 of groter dan + 1: dan spreken we van een echt groot significant verschil in beleving.

Is er een significant verschil dan is het interessant om na te gaan waar dit vandaan komt. Je kunt je dan de volgende vragen stellen:

- Op welk cluster is het grootste verschil zichtbaar?
- Wat is de normscore van de klas op dit cluster? (Dit is te zien in de uitdraai van je klas bij de leerlingversie).
- Heb je hier een verklaring voor?
- Welke actie ga je ondernemen om hier antwoord op te krijgen?

Ad Donkers

## Uw normscore

Algemeen

Kwaliteit 3

Sfeer 1

Specifiek

Orde 2

Interactie 2

1=zeer laag, 2=laag, 3=ondergemiddeld, 4=gemiddeld, 5=bovengemiddeld, 6=hoog en 7=zeer hoog

## Feedback algemeen gedeelte

In vergelijking met andere leerkrachten scoort jij op de **kwaliteit van de onderlinge leerling-relaties ondergemiddeld**. Dit is een onvoldoende resultaat. Ben je van mening dat er verschillende leerlingen in je klas er niet 'bij horen' en/of geen aansluiting vinden met andere leerlingen?

Op het cluster **sfeer in de klas scoort jij zeer laag**. Dit is zeer zorgelijk. Ben je je bewust van je negatieve beeld van de klas? Wordt er in je klas veel gepest? Komt jouw beeld van de klas overeen met de leerlingen?

Ad Donkers

## Feedback specifiek gedeelte

In vergelijking met andere leerkrachten scoor jij op het cluster **orde in de klas laag**. Dit is een zorgelijk resultaat. Jij bent van mening dat er te weinig rust is in je klas. Ben je duidelijk in je verwachtingen en regels naar de leerlingen?

Op het cluster **interactie met de klas scoor je laag**. Je geeft hiermee aan dat je een zorgelijk interactie/ communicatie hebt met de leerlingen in je klas. Heb je moeite om naar je leerlingen te luisteren of hen op een positieve wijze te benaderen? Vinden de leerlingen in je klas dit ook?

Ad Donkers

## Antwoorden

Kwaliteit onderlinge leerling relaties

Vraag	Antwoord
De leerlingen vinden mijn klas leuk	regel-matig
Leerlingen kunnen goed met elkaar opschieten	regel-matig
Bij moeilijkheden helpen klasgenoten elkaar	regel-matig
De leerlingen voelen zich in mijn groep op hun gemak	regel-matig
De leerlingen hebben het gevoel dat ze bij de groep horen	regel-matig
De leerlingen kunnen goed samenwerken aan opdrachten	regel-matig
De leerlingen vinden elkaar aardig	regel-matig
De leerlingen in mijn klas gaan positief met elkaar om	regel-matig

#### Sfeer in de klas

Vraag	Antwoord
Leerlingen in mijn klas maken ruzie met elkaar	regel-matig
Er zijn leerlingen in je klas die spullen van anderen kapot maken	regel-matig
Er zijn leerlingen uit mijn klas die elkaar buiten schooltijd lastig vallen	regel-matig
Er zijn leerlingen in mijn klas die elkaar uitschelden	regel-matig
In mijn klas worden leerlingen gepest	regel-matig
In mijn klas roddelen leerlingen over elkaar	regel-matig
Er zijn leerlingen in mijn klas die elkaar wel eens slaan of schoppen	regel-matig
Als een leerling in mijn klas een verkeerde vraag stelt dan wordt die vaak uitgelachen	regel-matig

#### Orde in de klas

Vraag	Antwoord
-------	----------

Er wordt in mijn klas veel lawaai gemaakt tijdens de lessen	regel-matig
Leerlingen kunnen moeilijk opletten omdat het zo onrustig is tijdens mijn les	regel-matig
De lessen verlopen bij mij rommelig	regel-matig
Het kost mij veel tijd om de klas rustig te krijgen	regel-matig
Bij mij is het rustig tijdens de les	regel-matig
Ik kan vlug met de les beginnen omdat het in de klas rustig is	regel-matig

#### Kwaliteit interactie leerkracht – leerling

Vraag	Antwoord
De leerlingen hebben graag les van mij. Mijn lessen worden als prettig ervaren	regel-matig
De leerlingen vinden mij aardig	regel-matig
Ik vind het leuk om aan deze klas les te geven	regel-matig
Ik heb meestal een goede bui	regel-matig
Ik zeg regelmatig dat de leerlingen goed gewerkt hebben	regel-matig
Ik stel de leerlingen op hun gemak als ze een toets moeten maken	regel-matig
Bij mij kunnen leerlingen met hun problemen terecht	regel-matig
Ik besteed voldoende tijd aan alle leerlingen	regel-matig
Ik laat duidelijk merken als een leerling iets goed heeft gedaan	regel-matig
Ik heb echte belangstelling voor de leerlingen	regel-matig
Ik help elke leerling als die iets niet kan	regel-matig